

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ул. Матросова, 5а, г. Еманжелинск, Челябинская область, 456584 тел.8 (35138)21021 ОКПО 53844637,
ОГРН1027400561374, ИНН 7403004674 , КПП 743001001
E-mail: kolosok.douv5@ mail.ru**

Викторина «Культура охраны труда»

**Составила: Лузан Надежда Вячеславовна
специалист по охране труда**

г. Еманжелинск 2025г.

Здравствуйте, дорогие коллеги!

Ежегодно 28 апреля под эгидой МОТ (международной организации труда) проводится Всемирный день охраны труда. Идея учреждения Всемирного дня охраны труда связана с Международным днем памяти рабочих, погибших и получивших травмы на работе. В этот день во всех организациях проводятся мероприятия, нацеленные на просвещение работников основам охраны труда, на профилактику от несчастных случаев.

Охрана труда в детском саду — это система сохранения жизни и здоровья не только работников, но и детей. Сегодня мы предлагаем вам принять участие в познавательной викторине-игре, направленной на развитие идей безопасного и достойного труда.

Коллеги, позвольте начать нашу викторину, посвященную Всемирному Дню охраны труда.

Предлагаю командам занять места за своими столикам (3 команды)

Вопросы для команды «Труд»:

1. Неконтролируемый процесс горения? (*пожар*)
2. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры? (*ожог*)
3. Организованный вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации? (*эвакуация*)
4. Комплекс предупредительных мер? (*профилактика*)
5. Проветривание проводится не менее 10 минут через каждые...? (*1,5 часа*)
6. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены (*7 кг*)
7. Каким огнетушителем нельзя тушить электропровода под напряжением? (*пенным*)
8. Какая вторая обувь запрещена в детском саду? (*сланцы, без пяток*)
9. Что такое СИЗ? (*средства индивидуальной защиты от вредных факторов*)
10. Если вас направляют выполнять разовые работы какой инструктаж проводится (*целевой*)

Вопросы для команды «Охрана»:

1. Универсальное средство защиты дыхания? (*противогаз*)
2. Выдается ли педагогам молоко за вредность? (*нет*)
3. То, что может поразить при касании оголенных проводов? (*ток*)
4. Повреждение чего-либо во время работы, движения? (*авария*)
5. При нарушении вами правил и норм по охране труда какой инструктаж с вами необходимо провести? (*внеплановый*)

6. К какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка? (*дисциплинарной*)
7. Инструмент, используемый при тушении пожара, разборке конструкций? (*топор*)
8. Химический элемент, используемый для очистки воды? (*хлор*)
9. По какому номеру звонить из сотового телефона при экстренных случаях? (*112*)
10. В каком документе фиксируется выдача работникам и возврат ими СИЗ? (*В личной карточке учета выдачи СИЗ*).

Вопросы для команды «Безопасность»:

1. Распространенное и эффективное средство пожаротушения? (*огнетушитель*)
2. Можно ли бить стекла в доме или в квартире во время пожара? (*нет*)
3. Что самое страшное при пожаре для людей? (*паника*)
4. За сколько времени работник должен предупредить работодателя об увольнении? (*за 2 недели*)
5. Периодичность проведения повторных инструктажей (*6 мес.*)
6. Кому запрещается отдавать воспитанников? (*незаконным представителям, подросткам, которым не исполнилось 16 лет, лицам, находящимся в алкогольном или наркотическом опьянении*)
7. Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении? (*перекись водорода, хлоргексидин*)
8. Как по-другому называют повреждение на теле? (*рана*)
9. С какой целью проводится аттестация рабочих мест? (*Для оценки условий труда на рабочих местах и выявления опасных и (или) вредных факторов*).
10. Какой инструктаж по охране труда проводят в день фактического приема на работу (*вводный или первичный*)

На столиках названия команд «Труд», «Охрана», «Безопасность» и девизы. При входе на мероприятие каждый взял бумажку с названием одной из команд (Приложение 1)

Представляем наших участников:

1. Команда - «Труд»
Девиз: Мы свой труд уважаем, безопасность соблюдаем!
2. Команда – «Охрана».
Девиз: Знания по охране труда отличные – ни к чему нам больничные!
3. Команда – «Безопасность»
Девиз: Кто правила соблюдает, в беду не попадает!

С командами мы познакомились, а теперь позвольте вам представить жюри нашей игры:

1. Михайлова Т.Н. –заведующая ДОУ;
2. Юсупова Л.А. – старший воспитатель;
3. Резник Т.В. – председатель ПО ДОУ

1 этап. Разминка.

В 1 этапе нужно ответить на 10 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

Вопросы для команды «Труд»:

11. Неконтролируемый процесс горения? (*пожар*)
12. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры? (*ожог*)
13. Организованный вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации? (*эвакуация*)
14. Комплекс предупредительных мер? (*профилактика*)
15. Проветривание проводится не менее 10 минут через каждые...? (*1,5 часа*)

16. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены (7 кг)
17. Каким огнетушителем нельзя тушить электропровода под напряжением? (пенным)
18. Какая вторая обувь запрещена в детском саду? (сланцы, без пяток)
19. Что такое СИЗ? (средства индивидуальной защиты от вредных факторов)
20. Если вас направляют выполнять разовые работы какой инструктаж проводится (целевой)

Вопросы для команды «Охрана»:

11. Универсальное средство защиты дыхания? (противогаз)
12. Выдается ли педагогам молоко за вредность? (нет)
13. То, что может поразить при касании оголенных проводов? (ток)
14. Повреждение чего-либо во время работы, движения? (авария)
15. При нарушении вами правил и норм по охране труда какой инструктаж с вами необходимо провести? (внеплановый)
16. К какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка? (дисциплинарной)
17. Инструмент, используемый при тушении пожара, разборке конструкций? (топор)
18. Химический элемент, используемый для очистки воды? (хлор)
19. По какому номеру звонить из сотового телефона при экстренных случаях? (112)
20. В каком документе фиксируется выдача работникам и возврат ими СИЗ? (В личной карточке учета выдачи СИЗ).

Вопросы для команды «Безопасность»:

11. Распространенное и эффективное средство пожаротушения? (огнетушитель)
12. Можно ли бить стекла в доме или в квартире во время пожара? (нет)
13. Что самое страшное при пожаре для людей? (паника)
14. За сколько времени работник должен предупредить работодателя об увольнении? (за 2 недели)
15. Периодичность проведения повторных инструктажей (6 мес.)
16. Кому запрещается отдавать воспитанников? (незаконным представителям, подросткам, которым не исполнилось 16 лет, лицам, находящимся в алкогольном или наркотическом опьянении)
17. Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении? (перекись водорода, хлоргексидин))

18. Как по-другому называют повреждение на теле? (*рана*)
19. С какой целью проводится аттестация рабочих мест? (*Для оценки условий труда на рабочих местах и выявления опасных и (или) вредных факторов*).
20. Какой инструктаж по охране труда проводят в день фактического приема на работу (*вводный или первичный*)

2 этап. «Сложи пословицы».

Из отдельных слов нужно собрать 2 известные пословицы (*Приложение 2*)

За 2 правильно сложенные пословицы - 2 балла

За 1 пословицу - 1 балл

Команда, сложившая первой - +1 балла

Пословицы для команды «Труд»:

1. Не зная броду, не суйся в воду.
2. Бережёного Бог бережёт.

Пословицы для команды «Охрана»:

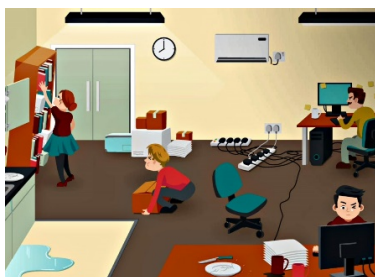
1. Знал бы куда упасть, соломки бы постелил.
2. Пospешишь, людей насмешишь.

Пословицы для команды «Безопасность»:

1. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
2. Берегись бед, пока их нет.

3 этап. «Найди нарушения охраны труда»

На предложенной картине отметить фломастером все нарушения охраны труда (*Приложение 3*) Каждое нарушение-1 балл.



4 этап. «Оказание первой помощи»

Дети не всегда бывают послушными и иногда случаются ситуации, когда сотрудникам детского сада необходимо не растеряться и оказать первую доврачебную помощь. Сейчас каждая команда должна составить правильную последовательность оказания ПМП при двух неотложных состояниях (*Приложение 4*) Максимальный балл-10.

Билет 1	
Обморок	Ушиб
Положить на ровную поверхность с приподнятыми ногами	Обеспечить покой ушибленному месту
Расстегнуть ремень, рубашку, брюки и другие элементы одежды, которые сдавливают поверхностные сосуды, снять обувь	Приложить «холод» к месту ушиба
Обеспечить циркуляцию свежего воздуха	Наложить тугую повязку
Поднести к носу ватку, которая обработана нашатырём, концентрированными духами; уксусом	
Обмыть лицо холодной водой	
Напоить сладким чаем	
Билет 2	
Перегрев	Укус насекомыми
Перенести в тень или прохладное помещение	Удалить жало
Уложить его на спину так, чтобы голова была чуть выше туловища	Положить на место отека «холод»
Создать приток свежего воздуха	Дать пострадавшему большое количество питья
Положить на лоб платок или полотенце, смоченное холодной водой	При аллергических реакциях на яд насекомых вызвать скорую помощь
Напоить ребенка, часто и понемногу, чайными ложками, чтобы не спровоцировать рвоту и более сильное обезвоживание	
Билет 3	
Эпилепсия	Ожог
Зафиксировать начало приступа, чтобы установить его продолжительность	Охладить место под струей прохладной воды
Положить под голову что-нибудь мягкое, плоское	Накрыть место чистой, стерильной или специальной повязкой
Расстегнуть стягивающую одежду	Обеспечить ребенку частое питье
Уложить ребенка, повернув его голову на бок и выдвинув челюсть (с целью предупреждения удушья от «проглатывания» языка)	При необходимости дать обезболивающее средство.

5 этап. «Решение проблемной ситуации»

Каждая команда вытягивает билет, в котором название ситуации
(Приложение 5) Вам нужно озвучить алгоритм действий в данной ситуации.
 На обсуждение 3 минуты. Максимальный балл-5.
 Ситуации:

1. Самовольный уход ребёнка из ДОУ.

1. При обнаружении самовольного ухода воспитанника воспитатель данной группы должен незамедлительно принять меры к его розыску:

- опросить детей;*
- проверить возможные места нахождения ребёнка;*

2. Сообщить руководителю или лицу, его замещающему, о самовольном уходе воспитанника.

3. Руководитель обязан:

- сообщить родителям (законным представителям) о самовольном уходе;*
- сообщить в полицию по телефону 02, с мобильного-020, с указанием примет и одежды, в которую был одет воспитанник.*
- сообщить в течение 24 часов с момента получения информации о ЧП в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав города Ржева, указав полное наименование учреждения, обстоятельства ЧП, сведения о несовершеннолетнем, принятые меры реагирования.*

4. Издать приказ о проведении расследования и назначения комиссии по расследованию данного конкретного случая.

2. Действия при пожаре (взрыве) в здании ДОУ.

- 1. тревога (оповещение);*
- 2. вызов пожарных-спасателей («01»);*
- 3. эвакуация (покинуть здание);*
- 4. сбор (заранее согласованное место);*
- 5. перекличка (проверка по табелю посещаемости).*

3. Действия при обнаружении подозрительного предмета, взрывного устройства.

- 1. Провести визуальную проверку подозрительного предмета, определить его характер и попытаться установить владельца подозрительного предмета.*
- 2. Немедленно сообщить об этом руководителю или дежурному администратору ДОУ при этом указать место обнаружения подозрительного предмета, сообщить свою фамилию.*
- 3. При получении сообщения об угрозе взрыва по телефону, попытаться установить номер и место, откуда он звонит. Если при разговоре не удастся установить номер звонившего, то по*

окончании разговора клавишу сброса на телефоне не нажимать и с другого телефона сообщить в дежурную часть о данном факте.

- 4. Известить руководителя ДООУ или лицо, его замещающего.*
- 5. Применять меры по охране обнаруженного устройства и недопущению к нему посторонних предметов.*
- 6. Обеспечить эвакуацию сотрудников и детей.*
- 7. Вызвать к месту происшествия службы спасения*
- 8. Закрывать доступ граждан в опасную зону.*
- 9. Отключить электроэнергию.*
- 10. В целях защиты от возможного взрыва запрещается: трогать и перемещать подозрительный предмет; заливать жидкостями, засыпать грунтом, и накрывать материалами этот предмет; пользоваться электро-радио-телефонной аппаратурой вблизи данного предмета;*
- 11. Взять под охрану место происшествия, письменно фиксировать все, что имеет отношение к данному происшествию, принять меры к розыску и задержанию подозрительных лиц, установлению свидетелей.*

4. Действия при получении ребёнком травмы.

- 1. Осмотр ребенка, определение степени тяжести травмы воспитателем.*
- 2. Оказание первой помощи на участке (при незначительной степени тяжести) воспитателем*
- 3. Сообщение руководителю или лицу, его замещающему, о получении воспитанником травмы.*
- 4. Оказание медицинской помощи медицинской сестрой.*
- 5. При значительной степени тяжести:*
 - вызов по телефону скорой помощи 03, с мобильного 103,*
 - сообщение о травме медицинскому работнику ДООУ, руководителю ДООУ, родителям (законным представителям) ребенка,*
- 6. Госпитализация ребенка (по мере необходимости) с обязательным согласием родителей, в сопровождении родителей, медицинской сестрой.*
- 7. Оформление документов по травме ребенка в 3-х-дневный срок*

5. Действия при похищении ребёнка.

- 1. Немедленно сообщить в правоохранительные органы по телефону «02», с мобильного 102; руководителю дошкольной образовательной организации.*

2. Действовать согласно полученным указаниям.
3. Всеми возможными безопасными для жизни и здоровья способами попытаться воспрепятствовать похищению.
4. Запомнить приметы похитителя, марку автомобиля (цвет), государственный номер.

6 этап. «Антиинструкция» (творческий конкурс)

Вы все знаете, что такое инструкция по охране труда. А мы предлагаем вам составить антиинструкцию по определенной должности. В ней вы должны возвести в ранг все возможные нарушения, которые могут быть на рабочем месте. (один из команды выбирает лист, на котором команда будет составлять антиинструкцию. На нем написана должность-воспитатель, младший воспитатель, повар) Максимальный балл-5.

Подведение итогов.

Таблица (Приложение 6)

- А сейчас я передаю слово нашему жюри!

Слово жюри.

Прежде чем подвести итоги нашей игры, хочу всех поздравить с этим замечательным и нужным праздником!

*День этот посвящен труда охране,
Желаю вам в работе травм не знать,
В труде всегда придерживаться правил,
Спокойствия, контроля не терять.
Чтобы работа приносила радость,
Счастливо возвращались вы домой,
Вы строго соблюдайте безопасность
В любом труде и в должности любой.*

Награждение команды-победителя (грамоты)

ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ







Приложение 1

Названия и девизы команд

«Труд»

**Мы свой труд уважаем,
безопасность соблюдаем!**

«Охрана»

Знания по охране труда

**отличные – ни к чему нам
больничные!**

«Безопасность»

**Кто правила соблюдает, в
беду не попадает!**

Приложение 2

Пословицы

Команда 1

Не	зная
броду,	не
суйся	в
воду	

Бережёного	Бог
бережёт.	
Команда 2	
Знал	бы
куда	упасть,
соломки	бы
постелил.	
Поспешись,	людей
насмешись.	
Команда 3	
Семь	раз
отмерь,	один
раз	отрежь.
Берегись	бед,

пока	их
нет.	







Приложение 4

Билет 1	
Обморок	Ушиб
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6

Билет 2	
Перегрев	Укус насекомыми
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6

Билет 3	
Эпилепсия	Ожог
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Билет 1	
Обморок	Ушиб
Положить на ровную поверхность с приподнятыми ногами	Обеспечить покой ушибленному месту
Расстегнуть ремень, рубашку, брюки и другие элементы одежды, которые сдавливают поверхностные сосуды, снять обувь	Приложить «холод» к месту ушиба
Обеспечить циркуляцию свежего воздуха	Наложить тугую повязку
Поднести к носу ватку, которая обработана нашатырём, концентрированными духами; уксусом	
Обмыть лицо холодной водой	
Напоить сладким чаем	
Билет 2	
Перегрев	Укус насекомыми
Перенести в тень или прохладное помещение	Удалить жало
Уложить его на спину так, чтобы голова была чуть выше туловища	Положить на место отека «холод»
Создать приток свежего воздуха	Дать пострадавшему большое количество питья
Положить на лоб платок или полотенце, смоченное холодной водой	При аллергических реакциях на яд насекомых вызвать скорую помощь
Напоить ребенка, часто и понемногу, чайными ложками, чтобы не спровоцировать рвоту и более сильное обезвоживание	
Билет 3	
Эпилепсия	Ожог
Зафиксировать начало приступа, чтобы установить его продолжительность	Охладить место под струей прохладной воды
Положить под голову что-нибудь мягкое, плоское	Накрыть место чистой, стерильной или специальной повязкой
Расстегнуть стягивающую одежду	Обеспечить ребенку частое питье
Уложить ребенка, повернув его голову на бок и выдвинув челюсть (с целью предупреждения удушья от «проглатывания» языка)	При необходимости дать обезболивающее средство.

Приложение 5

**Самовольный уход ребёнка из
дошкольного учреждения**

**Действия при пожаре(взрыве) в здании
дошкольного учреждения**

**Действия при обнаружении
подозрительных предметов, взрывного
устройства**

**Действия при получении ребёнком
травмы**

Действия при похищении ребёнка

Приложение 6

Команды				БЕЗОПАСНОСТЬ	ОХРАНА	ТРУД
Разминка (каждый правильный ответ- 1 балл)						
Пословицы (2 пословицы-2 балла, 1 пословица-1 балл., за скорость +1 балл)						
Нарушения ОТ (За каждое нарушение – 1 балл)						
Первая помощь (Максимальн ый балл-10)						
Проблемная ситуация (Максимальн ый балл- 5)						
Антиинструкция (Максимальный балл- 5)						
Общий балл						
Место						

«Труд»

«Безопасность»

«Охрана»